

Formazione e rami di specializzazione delle tecniche ortopediche in ambito universitario

Le proposte in fase di discussione

Dott.ssa Silvia Guidi





DOCUMENTO DI CONSENSO SULL'AGGIORNAMENTO/REVISIONE DELLE LAUREE MAGISTRALI DELLE PROFESSIONI SANITARIE

- LM/SNT 1 area infermieristica
- LM/SNT 2 area riabilitativa
- LM/SNT 3 area tecnico assistenziale
- LM/SNT 3 area tecnico diagnostica
- LM/SNT 4 area preventiva

GRUPPO DI LAVORO CREATO FRA I
PROFESSIONISTI AFFERENTI ALLA CONFERENZA
PERMANENTE DELLE CLASSI DI LAUREA DELLE
PROFESSIONI SANITARI

ANCHE L'OSSERVATORIO STA LAVORANDO
MA AD OGGI HA PRODOTTO
IL MIUR NON PUO' PERMETTERSI DI
ATTIVARE TROPPI PERCORSI

- 
- ❑ LA L.M. ISTITUITA NEL 2001 AVEVA LO SCOPO DI PREPARARE I PROFESSIONISTI A SVOLGERE FUNZIONI DIRETTIVE E DI DIRIGENZA IN QUANTO LA NORMATIVA RICHIEDEVA LA LM PER ACCEDERE A TALI RUOLI
 - ❑ SUCCESSIVAMENTE LE LEGGI DI RIFORMA UNIVERSITARIE HANNO PREVISTO ANCHE RUOLI DI COORDINAMENTO
 - ❑ LE REGIONI FANNO UNA STIMA DEI POSTI NECESSARI AI RUOLI DI DIRIGENZA (SATURI)
 - ❑ LE UNIVERSITA' NON RILEVANO IL BISOGNO FORMATIVO DEI PROPRI DOCENTI E TUTOR PROFESSIONALI
 - ❑ LE PROFESSIONI SANITARIE NON HANNO UNA STIMA DI RICHIESTA DELLA FORMAZIONE AVANZATA

- 
- ❑ E' NECESSARIO UN RIORIENTAMENTO DELLA LM PER RISPONDERE A NUOVE ESIGENZE
 - ❑ OGGI IL POSSESSO DELLA LM E' REQUISITO LEGISLATIVO E CONTRATTUALE PER RICOPRIRE POSIZIONI DI DIRIGENZA NEL SSN , DI DOCENZA IN AMBITO UNIVERSITARIO E L'ACCESSO AI MASTER DI II LIVELLO E DOTTORATI
 - ❑ LE FUNZIONI COORDINATIVE SONO DEMANDATE AL MASTER DI COORDINAMENTO PER AREA DI APPARTENENZA

AREA PROFESSIONALE	AREA DI RICERCA	AREA MANAGERIALE	AREA FORMATIVA
<i>Progettare e intervenire su problemi complessi</i>	<i>Effettuare ricerche bibliografiche e revisioni della letteratura</i>	<i>Analizzare il funzionamento e l'organizzazione dei contesti professionali siano essi pubblici o privati</i>	<i>Pianificare e organizzare eventi formativi a diversi livelli (base- avanzato – educazione continua)</i>
<i>Analizzare aspetti etici e deontologici connessi alle pratiche professionali</i>	<i>Collaborare a progetti di ricerca quali e quantitativa</i>	<i>Contribuire allo sviluppo di nuovi metodi e modelli organizzativi dei servizi</i>	<i>Sviluppare capacità di insegnamento, tutorialità e coordinamento di tirocinio</i>
<i>Promuovere processi di cambiamento professionale e sostenerli nel tempo</i>	<i>Collaborare nello sviluppo e applicazione di linee guida</i>	<i>Implementare processi di innovazione sul miglioramento delle cure e dell'efficienza dei servizi</i>	<i>Selezionare i metodi didattici e gli strumenti in rapporto agli obiettivi</i>
<i>Svolgere azioni di consulenza professionale</i>	<i>Ideare, progettare e realizzare ricerche nel proprio ambito di interesse e/o lavorativo</i>	<i>Costruire piani di sviluppo professionale basati sulle competenze, sull'assegnazione degli obiettivi e su processi di valutazione ed autovalutazione</i>	<i>Gestire i processi di apprendimento dall'esperienza nei contesti di tirocinio mirati allo sviluppo delle competenze professionali</i>
<i>Svolgere azioni di supervisione professionale</i>	<i>Partecipare a studi epidemiologici</i>	<i>Promuovere gruppi di lavoro interdisciplinari e interprofessionali</i>	<i>Applicare i principi dei processi educativi alle persone con problemi di salute in contesti specifici</i>
<i>Valutazione sui costi e sui benefici delle diverse procedure/interventi utilizzando indicatori di efficacia e di efficienza</i>			<i>Collaborare alla valutazione degli esiti degli interventi formativi</i>

I Master a offerta libera dettati dall'autonomia universitaria si fermano in Italia

Il master di coordinamento e la LM sono in conflitto fra loro ma sono gli **unici riconosciuti in Europa**



PRIMA IPOTESI **4 lauree** magistrali esistenti in Italia le tecniche assistenziali sono:
MILANO - ROMA - L'AQUILA - NAPOLI

LM ATTUALE	MANAGEMENT	RICERCA	CLINICA DISCIPLINARE	FORMAZIONE	II ANNO
					I ANNO

ATTUALMENTE E' UNA LM DI AREA
SNT 1
SNT 2
SNT 3
SNT 3
SNT 4

In genere suddivisa in un primo aa
trasversale su tutte le professioni in
alcuni atenei anche su più aree o
della stessa area e un secondo aa
settoriale sulla base

SECONDA IPOTESI

POTREBBERO **DIVENTARE DA 3 SE TRASVERSALI** SULLE 4 AREE
A 12 SE 1 PER AREA

LM IN MANAGEMENT ASSORBIMENTO MASTER COORDINAMENTO	MANAGEMENT		PROJECT WORKING	II ANNO
	MANAGEMENT	RICERCA	FORMAZIONE	I ANNO
LM IN METODOLOGIA DELLA RICERCA	APPROFONDIMENTI DI RICERCA APPLICATA		PROJECT WORKING	II ANNO
	MANAGEMENT	RICERCA	FORMAZIONE	I ANNO
LM IN FORMAZIONE E METODOLOGIE DIDATTICHE	METODOLOGIE FORMATIVE		PROJECT WORKING	II ANNO
	MANAGEMENT	RICERCA	PROGETTAZIONE FORMATIVA	I ANNO

TERZA IPOTESI

MINIMO 4 MAX 22

LM AD INDIRIZZO SPECILISTICO (NON PER TUTTE LE PS DELLA CLASSE)	1 O 2 INDIRIZZI DI AREA		PROJECT WORKING IN CONTESTI SPECIFICI	II ANNO
	MANAGEMENT	RICERCA	FORMAZIONE	I ANNO

Accorpamenti fra professioni simili nella stessa area

SICURAMENTE 1 ANNO PER 22 PROFILI ED 1 AA PER 4 PROFILI

LM AD INDIRIZZO SPECIALISTICO PER CLASSE	OGNI PROFESSIONE APPLICA AL SUO PROFILO		PROJECT WORKING IN CONTESTI SPECIFICI	II ANNO
	MANAGEMENT	RICERCA	PROGETTAZIONE FORMATIVA	I ANNO

LA RIABILITAZIONE NELLA FATTISPECIE

- FISIOTERAPIA
- LOGOPEDIA
- INFERMIERISTICA
- OSTETRICA



TOTALE 6 AA PER ACCEDERE AI DOTTORATI E POI ...
PROFESSORE ASSOCIATO
PROFESSORE ORDINARIO

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

